

## RELIGIONE - CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b>  <i>esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze</i></p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso;</i></li> <li>· <i>Sa riconoscere i segni della presenza religiosa evidenziando gli elementi essenziali della dottrina e culto di alcune esperienze religiose dell'antichità;</i></li> <li>· <i>sa interagire, a partire dal contesto in cui vive, con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo;</i></li> <li>· <i>individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini;</i></li> </ul>	<p><b>1. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.</i></li> <li>· <i>Conoscere l'origine del fenomeno religioso.</i></li> <li>· <i>Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia.</i></li> <li>· <i>Approfondire l'identità di Gesù.</i></li> </ul> <p><b>2. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione, orale e scritta.</i></li> <li>· <i>Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</i></li> <li>· <i>Utilizzare la Bibbia come documento storicoculturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</i></li> </ul> <p><b>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Conoscere l'esperienza del popolo d'Israele, storia dell'Alleanza di Dio con gli uomini.</i></li> <li>· <i>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.</i></li> </ul>	<p><b>1. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.</i></li> <li>· <i>L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</i></li> <li>· <i>La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</i></li> </ul> <p><b>2. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</i></li> </ul> <p><b>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>L'alleanza tra Dio e l'uomo.</i></li> <li>· <i>Dalla schiavitù alla libertà</i></li> <li>· <i>Il prezzo dell'infedeltà.</i></li> </ul>

**RELIGIONE – CLASSI SECONDE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b>  <i>esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze</i></p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>conosce l'identità storica di Gesù e riconosce in lui il figlio di Dio fatto uomo;</i></li> <li>· <i>individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini;</i></li> <li>· <i>ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole;</i></li> </ul>	<p><b>4. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano una comunità con particolare riferimento alla Chiesa, aperta al dialogo con la società.</i></li> <li>· <i>Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio.</i></li> <li>· <i>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.</i></li> <li>· <i>Conoscere i sacramenti come segni di salvezza e fonte di vita nuova.</i></li> </ul> <p><b>5. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano.</i></li> <li>· <i>Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.</i></li> </ul> <p><b>6. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Riconoscere i valori cristiani nelle testimonianze di alcuni personaggi significativi.</i></li> <li>· <i>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa.</i></li> </ul>	<p><b>4. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Da Gesù alla Chiesa.</i></li> <li>· <i>La Chiesa nella storia.</i></li> <li>· <i>L'appartenenza alla Chiesa.</i></li> <li>· <i>I luoghi sacri nella storia.</i></li> </ul> <p><b>5. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>La struttura degli Atti degli Apostoli, le Lettere paoline e cattoliche.</i></li> </ul> <p><b>6. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Personaggi significativi della comunità.</i></li> <li>· <i>Scelte di vita per la pace e la giustizia.</i></li> </ul> <p><b>7. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà</i></li> <li>· <i>universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</i></li> <li>· <i>La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi "discepoli" nell'arte e nella cultura.</i></li> <li>· <i>Elementi significativi dello spazio sacro.</i></li> </ul>

**7. I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- *Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.*
- *Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.*

## RELIGIONE – CLASSI TERZE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</b>  <i>esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze</i></p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Conosce l'evoluzione storica e l'azione missionaria culturale della Chiesa;</i></li> <li>· <i>ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole;</i></li> <li>· <i>riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;</i></li> <li>· <i>coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili;</i></li> <li>· <i>inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></li> </ul>	<p><b>8. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo.</i></li> <li>· <i>Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.</i></li> <li>· <i>Conoscere la visione cristiana dell'uomo.</i></li> <li>· <i>Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.</i></li> </ul> <p><b>9. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore.</i></li> <li>· <i>Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.</i></li> </ul> <p><b>10. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Individuare gli elementi principali delle grandi religioni.</i></li> <li>· <i>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</i></li> </ul> <p><b>11. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p><b>8. DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Gli elementi specifici delle religioni trattate.</i></li> <li>· <i>Un progetto per sé e per il mondo.</i></li> <li>· <i>Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.</i></li> </ul> <p><b>9. LA BIBBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Il comandamento dell'amore nei brani biblici.</i></li> <li>· <i>Lettura di alcuni documenti della Chiesa.</i></li> </ul> <p><b>10. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Il ruolo svolto dal Cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.</i></li> </ul> <p><b>11. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Una legge per orientare il popolo.</i></li> <li>· <i>Un passo oltre la Legge.</i></li> </ul>

*Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani: la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.*